

CHANCENGLEICHHEIT DURCH INKLUSION – NEUE PROFESSIONALISIERUNGSSTRATEGIEN IN DER LEHRERBILDUNG

Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen,

bei der Entwicklung eines inklusiven Schulsystems stehen insbesondere die Lehrerinnen und Lehrer vor großen Herausforderungen. Um jedem Kind einen guten – und den eigenen Fähigkeiten gemäßen – Weg in die Gesellschaft zu eröffnen, muss die Lehrerbildung an den Universitäten alle angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf die Tätigkeit in inklusiven Settings vorbereiten. Wie kann die Lehrerbildung diesem Anspruch gerecht werden?

Ausgehend von den konstruktiven Entwicklungen in den Hochschulen der Bundesländer will das Bundestreffen in Potsdam dazu anregen, Konzepte der Lehrerbildung für eine inklusive Schule vorzustellen, kritisch zu beleuchten und auf Tragfähigkeit zu hinterfragen.

Nach dem einführenden Vortrag von Prof. Jutta Allmendinger und einem Podiumsgespräch zu den neuen Herausforderungen in der Lehrerbildung werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am zweiten Tag in fünf Foren aktuelle Fragen zur Umsetzung von Anforderungen, die eine inklusive Schule an die Lehrerbildung stellt, diskutieren.

Hierbei wird die Frage aufgegriffen, welche Rolle die Zentren für Lehrerbildung und Professional Schools of Education im Rahmen dieser Entwicklungen einnehmen.

7. BUNDESTREFFEN DER ZENTREN FÜR LEHRERBILDUNG

VERANSTALTUNGSORT

Universität Potsdam
Campus Am Neuen Palais
Am Neuen Palais 10, Haus 9
14469 Potsdam

KONTAKT

Universität Potsdam
Zentrum für Lehrerbildung
Karl-Liebknecht-Str. 24–25
14476 Potsdam

Mail: bundestreffen-2014@uni-potsdam.de
Tel.: +49 (0)331 977 25 60
Fax: +49 (0)331 977 21 96

AUSRICHTUNG DES 7. BUNDESTREFFENS DER ZENTREN FÜR LEHRERBILDUNG

Freie Universität Berlin
Humboldt-Universität zu Berlin
Technische Universität Berlin
Universität der Künste Berlin
Universität Potsdam

7. Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung

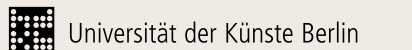
CHANCENGLEICHHEIT DURCH INKLUSION

Neue Professionalisierungsstrategien
in der Lehrerbildung

27.–28. MÄRZ 2014

Universität Potsdam, Campus Am Neuen Palais

www.bundestreffen-2014.de



Ausgerichtet von
der Freien Universität Berlin, der Humboldt-Universität zu Berlin,
der Technischen Universität Berlin,
der Universität der Künste Berlin und
der Universität Potsdam

DONNERSTAG, 27. MÄRZ 2014

- ab
12:00 Uhr **EMPFANG, ANMELDUNG**
Universität Potsdam,
Campus Am Neuen Palais, Haus 9
- 13:00 Uhr **ERÖFFNUNG UND GRUSSWORTE**
Prof. Oliver Günther Ph.D.
(Präsident der Universität Potsdam)
Dr. Martina Münch
(Ministerin für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg)
- 13:30 Uhr **Keynote: Einer für alle – alle für einen:**
Eine inklusive Pädagogik aus soziologischer Sicht
Prof. Jutta Allmendinger Ph.D. (Präsidentin des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung)
- 14:30 Uhr **KAFFEEPAUSE**
- 15:00 Uhr **PODIUMSDISKUSSION**
Neue Professionalisierungsstrategie in der Lehrerbildung – Neue Strukturen in der Universität?
Prof. Jutta Allmendinger Ph.D.
(Präsidentin des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung)
Prof. Dr. Agi Schröder-Lenzen
(Universität Potsdam, Profilbereich Bildungswissenschaften)
Prof. Dr. Michael Bongardt
(Vizepräsident der Freien Universität Berlin)
Prof. Dr. Michael Kämper-van den Boogaart
(Vizepräsident der Humboldt-Universität zu Berlin)
Prof. Dr. Angela Ittel
(Vizepräsidentin der Technischen Universität Berlin)
Prof. Enno Granas
(Vizepräsident der Universität der Künste Berlin)
Prof. Dr. Andreas Musil
(Vizepräsident der Universität Potsdam)
Moderation: **Jan-Martin Wiarda**
(Helmholtz-Gemeinschaft)
- 16:30 Uhr **GESPRÄCHSKREISE**
- 18:30 Uhr **GEMEINSAMES ABENDESSEN**
im Restaurant „Zur Historischen Mühle Sanssouci“

FREITAG, 28. MÄRZ 2014

- 09:00 Uhr **FOREN ZUM THEMA VIELFALT ALS CHANCE**
- FORUM 1**
Inklusionspädagogische und -didaktische Anteile in der universitären Lehrerbildung
Inklusion in der Lehrerbildung: Modelle, Beispiele, Herausforderungen
Dr. Irene Demmer-Dieckmann
(Technische Universität Berlin)
‘Opportunities to learn’ in der Ausbildung angehender Lehrerinnen und Lehrer für den inklusiven Unterricht in der Grundschule
Prof. Dr. Frank Hellmich (Universität Paderborn)
- FORUM 2**
Vielfalt als Chance – Besondere Förderung von Studierenden in der Lehrerbildung
Diversitätsbewusste LehrerInnenbildung unter besonderer Berücksichtigung der Interkulturalität: die Umsetzungspraxis am Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln
Mona Massumi (Universität zu Köln)
Schulgestalter gesucht, die Vielfalt an Lehrerpersönlichkeiten fördern
Andrea Freudenberg/Heike Ekea Gleibs
(Stiftung der Deutschen Wirtschaft)
Welchen Beitrag kann Mentoring zur Förderung von ‘transformational educational leadership’ bereits im Lehramtsstudium leisten?
Dr. Mark-Oliver Carl (Universität Siegen)
- FORUM 3**
Vielfalt als Chance – Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren | Ausbildungslehrkräften als Aufgabe der Universitäten
Die Qualifizierung der Mentorinnen und Mentoren im Freistaat Sachsen
Juliane Keitel/Cornelia Winkler (Universität Leipzig)
Förderung der Eignungsreflexion im Schulpraktikum – Ein professions- und phasenübergreifendes Konzept
Dipl.-Päd. Johannes Appel/Dipl.-Soz. Jette Horstmeyer
(Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt)

- FORUM 4**
Inklusive Schule und inklusive Lehrerbildung aus der Sicht der Fachwissenschaft
„Inklusion“ als radikale Herausforderung des Bildungssystems in Deutschland: Überlegungen am Beispiel der Fremdsprachendidaktik
Prof. Dr. Laurenz Volkman (Universität Jena)
Peer-Mentoring im Rahmen einer auf Inklusion ausgerichteten universitären Lehrerbildung
Prof. Dr. Thea Stroot/Dipl. Päd. Petra Westphal
(Universität Paderborn)
- FORUM 5**
Künstlerische Lehrerbildung – Potenziale für den Umgang mit Heterogenität
Künstlerische Entwicklung – Ziel Lehrer werden
Prof. Ursula Neugebauer, Prof. Christiane Möbus
(Universität der Künste Berlin)
Das Projekt QuerKlang – Heterogenität als Potenzial für künstlerische Bildungsprozesse
Prof. Dr. Rebekka Hüttmann
(Universität der Künste Berlin)
Der Unterricht im zentralen künstlerischen Fach im Lehramtsstudium
Prof. Dr. Thomas Menrath
(Universität der Künste Berlin)
Werkstattgespräch
Moderation: **Wolfgang Knapp**
(Universität der Künste Berlin)
- 11:00 Uhr **KAFFEEPAUSE**
- 11:30 Uhr **ABSCHLUSSPLENUM UND AUSBLICKE**
Moderation: **Aart Pabst** (KMK AG Lehrerbildung)
- 13:00 Uhr **ENDE DER TAGUNG**
- Die Abendveranstaltung wird durch die Unterstützung der Deutschen Beamtenversicherung AG ermöglicht.
- Spezialist für den Öffentlichen Dienst. 