

## 7. Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung

### Forum 3

*Vielfalt als Chance – Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren /  
Ausbildungslehrkräften als Aufgabe der Universitäten*



## Die Qualifizierung der Mentorinnen und Mentoren im Freistaat Sachsen

*Juliane Keitel, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig  
Cornelia Winkler, Sächsisches Bildungsinstitut (SBI)*

Ausgehend von einem weitgefassten Inklusionsbegriff wird in diesem Beitrag das neu gestaltete sächsische Konzept zur Fortbildung von Mentorinnen und Mentoren vorgestellt. Grundlage für das vorzustellende Fortbildungskonzept u. a. die reformierte erste Phase der Lehrerbildung und der mit Zustimmung der KMK auf ein Jahr gekürzte Vorbereitungsdienst in Sachsen. Im Vortrag werden einerseits das Konzept selbst sowie dessen Umsetzung und Evaluation dargestellt. Andererseits wird diskutiert, inwieweit z. B. in der gemeinsamen Erarbeitung des Konzepts durch Universitäten, Sächsisches Bildungsinstitut (SBI) und Sächsische Bildungsagentur (SBA), in der kooperativen Umsetzung durch schulart- und fächerübergreifende Teams von Fortbildnerinnen und Fortbildnern sowie in der gemeinsamen Gestaltung der Fortbildungskurse entlang eines einheitlichen Curriculums inklusionsorientierte Handlungsansätze Berücksichtigung und Anwendung finden bzw. finden können.